



**UPAYA MENGATASI PROKRASTINASI AKADEMIK MELALUI
LAYANAN KONSELING KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *STIMULUS CONTROL*
PADA SISWA KELAS IX-E
SMP 1 BAE KUDUS**

Oleh
YULIANTONO
NIM 201031058

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**UPAYA MENGATASI *PROKRASTINASI AKADEMIK* MELALUI
LAYANAN KONSELING KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *STIMULUS CONTROL*
PADA SISWA KELAS IX-E
SMP 1 BAE KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Oleh
YULIANTONO
NIM 201031058

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Penolakan kegagalan selalu lebih baik dari pada penyesalan. Setidaknya kamu akan puas setelah tahu bahwa kamu telah mencobanya ketimbang hanya membayangkan apa yang akan terjadi atau mengeluh karena kamu tidak mencobanya. Jadi, biarlah ia tindakan dan jangan pikirkan hasilnya” (Neha A)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan semangat dan tidak pernah berhenti mencurahkan doa dan kasih sayangnya.
2. Saudara-saudaraku yang mensupport dan memberi doanya selama ini.
3. Sahabat-sahabatku khususnya rekan-rekan progam studi BK angkatan 2010.
4. Almamater tempat menuntut ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yuliantono (201031058) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

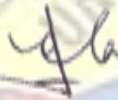
Kudus, Februari 2015

Pembimbing I



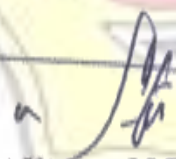
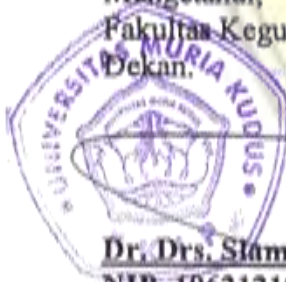
Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 19510420 198203 2 001

Pembimbing II



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIS. 0610713020001015

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Yuliantono (201031058) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Febuari 2015 sebagai syarat untuk memeperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling..


Kudus, 13 Febuari 2015

Dewan Penguji



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 19510420 198203 2 001

(Ketua)

Pembimbing II


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIS. 0610713020001015

(Anggota I)


Drs. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

(Anggota II)


Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

(Anggota III)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Mengatasi *Prokrastinasi Akademik* Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Stimulus Control* Terhadap Siswa Kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015” dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi Strata Satu (SI) dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiah, M.Pd, Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan Dan Konseling yang telah menyetujui judul skripsi saya untuk dilakukan penelitian.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. dosen pembimbing I yang tidak henti-hentinya memberikan bimbingan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian dan telah membimbing saya sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Jarno,S.Pd, M.Pd. selaku kepala SMP 1 Bae Kudus, yang telah memberikan izin penelitian.

6. Gunawan,S.Pd selaku guru bimbingan dan konseling (kolaborator), yang telah memberikan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru Bimbingan dan Konseling di SMP 1 Bae Kudus yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru di SMP 1 Bae Kudus yang telah memberikan banyak saran dan motivasi serta doa, sehingga semua berjalan dengan lancar.
9. Siswa-siswa kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat sangat membangun untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Febuari 2015

Penulis

Yuliantono
NIM. 201031058

ABSTRACT

Yuliantono. 2014. *"Efforts To Handle Procrastinate Academic With Service Group Counseling Stimulus Control Technique in Class IX-E Junior High School 1 Bae Kudus Academic Year 2014/2015"*. Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Teacher Training and education Faculty of University of Muria Kudus. Supervisor: (I) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM (II) Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.

Keywords: *Procrastinate Academic, Service Group Counseling , Stimulus Control Technique.*

This research is motivated by eight students of class IX-E Junior High School 1 Bae Kudus who has delay task high. This experiment according interview to counselor and observation on 27, September 2014 at 10.00 a.m – 11.15 a.m directed with students who often procrastinate in initiating or completing the task, students are often late in collecting assignments, students often have the time gap between the plan and manufacture of assignments, students are more interested in other fun activities than completing the task, students often emerge a bad feeling due to the failure of the task so that students procrastinate to doing the task. The above conditions pursuant analyst can be solved by researchers through group counseling services with stimulus control techniques. The formulation of the problem: 1. How is condition the students before and after group counseling services with stimulus which given concerning procrastinate academic students in Class IX-E Junior High School 1 Bae Kudus academic year 2014/2015. 2. How does group counseling services with stimulus control techniques can overcome procrastinate academic (delay task) students in class IX E Junior High School 1 Bae Kudus academic year 2014/2015. After being given counseling services group with stimulus control techniques so, Purpose: 1. To describe academic procrastination before and after counseling services group with stimulus control techniques students in class IX-E Junior High School 1 Bae Kudus academic year 2014/2015 2. To Overcome academic procrastination (delay task) through service group counseling with stimulus control techniques students in class IX-E Junior High School 1 Bae Kudus academic year 2014/2015. Usefulness: The purpose of this research are: 1. Usefulness of theoretical, practical 2. Uses: 1) For students, 2) For the school counselor, and 3) For principals.

Delay task is a delay in starting or completing a task, in particular pre-planned with the reason or not, and has become a habit every face tasks that it can not complete the task on time. Group counseling services is an attempt to guide the individual in order to develop themselves optimally by using group dynamics, and there is a relationship counseling warm, open, permissive and full of intimacy as a medium or means to an end. The research variables: counseling group (independent variable) and academic procrastination (dependent variable). The hypothesis of this study is: "Services group counseling with stimulus control

techniques can overcome procrastination task IX-E grade students of Junior High School 1 Bae Kudus academic year 2014 / 2015."

Subject that studied in this research is eight students of class IX-E Junior High School 1 Bae Kudus who has delay task high This experiment according interview to counselor and observation . Methods of data collection, the principal method of observation, supporting method that interview, and documentation. Analysis of data using qualitative descriptive. Research PTKBK done 2 cycles (cycle I and cycle II) every cycle 3 meeting. Data were obtained from interviews with counselors, observations made directly with the counselor.

The final conclusion is that at the stage of pre-cycle delay task 8 students of class IX-E Junior 1 Bae Kudus obtained an average yield of 17 (34%) with less category, Having given group counseling services in the first cycle to obtain an average yield of 29 (59.5 %) with sufficient category and the second cycle gets an average yield of 39 (78%) with an increase in both categories 22 (44%) compared to the pre-cycle.

In this study it can be concluded that counseling services group with stimulus control techniques can overcome procrastination student assignments. It can be known from the hypothesis that can be accepted because it has reached a benchmark of success. Looking at the research findings, the researchers advise to:

1. For students, students should be able to overcome the problem of delay tasks with the atmosphere so that the group can overcome procrastination each student assignments ..
2. For Teachers BK, is expected to maximize the guidance and counseling services in schools, especially the group counseling services.
3. For principals, teachers Providing infrastructure to BK in order to carry out his duties as a counselor specifically to handle cases of academic procrastination (delay task) in school.

ABSTRAK

Yuliantono 2014. “*Upaya Mengatasi Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Konseling Kelompok Teknik Stimulus Control Pada Siswa Kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus*”. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM (II) Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.

Kata Kunci: *Prokrastinasi Akademik, Layanan Konseling Kelompok, Teknik Stimulus Control.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh 8 siswa kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus yang memiliki penundaan tugas tinggi. Hal ini berdasarkan wawancara kepada konselor dan juga observasi pada tanggal 27 September 2014 jam 10.00-11.15 ditunjukkan dengan prokrastinasi akademik siswa yang tinggi. Kondisi tersebut di atas menurut peneliti dapat diatasi melalui layanan konseling kelompok dengan teknik *stimulus control*. Rumusan masalahnya: 1. Bagaimana kondisi siswa sebelum dan sesudah layanan konseling kelompok dengan teknik *stimulus control* yang diberikan terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas IX-E SMP N 1 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 2. Apakah layanan konseling kelompok dengan teknik *stimulus control* dapat mengatasi *prokrastinasi akademik* (penundaan tugas) pada siswa kelas IX-E SMP N 1 Bae Kudus tahun pelajaran 2014/2015. Setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *stimulus control* maka, Tujuan: 1. Mendeskripsikan prokrastinasi akademik sebelum dan sesudah layanan konseling kelompok dengan teknik *stimulus control* pada siswa kelas IX-E SMP Negeri 1 Bae Kudus tahun ajaran 2014/2015 2. Untuk Mengatasi prokrastinasi akademik (penundaan tugas) melalui layanan konseling kelompok dengan teknik *stimulus control* pada siswa kelas IX-E SMP Negeri 1 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015. Kegunaannya: Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan teoritis, 2. Kegunaan praktis: 1) Bagi siswa, 2) Bagi konselor sekolah, dan 3) Bagi kepala sekolah.

Penundaan tugas adalah suatu penundaan dalam memulai maupun menyelesaikan tugas, khususnya yang telah direncanakan sebelumnya dengan adanya alasan ataupun tidak dan sudah menjadi kebiasaan setiap menghadapi tugas sehingga tidak dapat menyelesaikan tugas tepat pada waktunya. Layanan konseling kelompok merupakan upaya membimbing individu agar dapat mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan dinamika kelompok, serta terdapat hubungan konseling yang hangat, terbuka, permisif dan penuh keakraban sebagai media atau alat untuk mencapai tujuan. Variabel penelitian: konseling kelompok teknik *stimulus control* (variabel bebas) dan prokrastinasi akademik (variabel terikat). Hipotesis penelitian ini adalah: “Layanan konseling kelompok dengan teknik *stimulus control* dapat mengatasi penundaan tugas siswa kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus tahun ajaran 2014/ 2015.”

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus, sebanyak 8 siswa yang mempunyai prokrastinasi yang tinggi berdasarkan wawancara dan observasi. Metode pengumpulan data, metode pokok

observasi, metode pendukung yaitu wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian PTKBK dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan membahas materi dengan alokasi waktu 40 menit (1 jam pelajaran).

Berdasarkan hasil observasi sebelum dan sesudah konseling kelompok dengan teknik *stimulus control*. Hasil penelitian disimpulkan bahwa pada tahap pra siklus penundaan tugas 8 siswa kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus diperoleh hasil rata-rata 17 (34%) dengan kategori kurang, Setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *stimulus control* pada siklus I memperoleh hasil rata-rata skor 29 (59.5%) dengan kategori cukup dan pada siklus II mendapat hasil rata-rata skor 39(78%) dengan kategori baik terjadi peningkatan skor 22 (44%) dibanding pada pra siklus

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik *stimulus control* dapat mengatasi *prokrastinasi akademik* siswa kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus. Hal tersebut dapat diketahui dari hipotesis yang dapat diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan. Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Bagi siswa, Siswa harus lebih mampu mengatasi masalah penundaan tugas dengan suasana kelompok sehingga dapat mengatasi penundaan tugas siswa masing-masing.. 2. Bagi Guru BK, diharapkan dapat memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah, terutama layanan konseling kelompok. 3. Bagi kepala sekolah, Memberi sarana prasarana kepada guru BK agar bisa menjalankan tugasnya sebagai konselor khususnya untuk menangani kasus *prokrastinasi akademik* (penundaan tugas) di sekolah.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 <i>Prokrastinasi Akademik</i>	10
2.1.1.1 Pengertian <i>Prokrastinasi Akademik</i>	10
2.1.1.2 Ciri-Ciri <i>Prokrastinasi Akademik</i>	12
2.1. 3 Faktor-Faktor Yang Menyebabkan <i>Prokrastinasi Akademik</i>	14
2.1.1. 4 Jenis-jenis <i>Prokrastinasi Akademik</i>	16
2.1.2 Layanan Konseling Kelompok.....	18

2.1.2.1 Pengertian Konseling Kelompok	18
2.1.2.2 Tujuan Konseling Kelompok.....	19
2.1.2.3 Fungsi konseling kelompok.....	20
2.1.2.4 Asas-Asas Dalam Konseling Kelompok	21
2.1.2.5 Komponen Dan Isi Dalam Konseling Kelompok.....	22
2.1.2.6 Struktur Dalam Layanan Konseling Kelompok	23
2.1.2.7 Tahapan Layanan Konseling Kelompok	24
2.1.3 Teknik <i>Stimulus Control</i>	27
2.1.3.1 Pengertian <i>Stimulus Control</i>	27
2.1.3.2 Pengembangan <i>Stimulus Control</i>	28
2.1.3.3 Tujuan Teknik <i>Stimulus Control</i>	39
2.2 Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Stimulus Control</i> untuk Mengatasi <i>Pokrastinasi Akademik</i>	30
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya	31
2.4 Kerangka Pikiran.....	33
2.4 Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	37
3.2 Variabel Penelitian	39
3.3 Rancangan Penelitian	40
3.4 Prosedur Penelitian	45
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	46
3.4.1 Metode Observasi	46
3.4.2 Metode Wawancara.....	55

3.4.3 Dokumentasi	62
3.5 Analisis Data	63
3.6 Indikator Keberhasilan	64
BAB VI HASIL PENELITIAN	67
4.1 Pra Siklus	67
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	73
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	98
4.2 Uji Hipotesis Tindakan	126
BAB V PEMBAHASAN	128
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	131
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	133
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	139
6.1 Simpulan	139
6.2 Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	144

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal penelitian tindakan bimbingan dan konseling.....	48
3.2 Subjek penelitian	50
3.3 Pedoman Observasi kolaborator Terhadap Peneliti Dalam layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Stimulus Control</i> Pada Siswa SMP 1 Bae Kudus	51
3.4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek Pada Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Stimulus Control</i>	56
3.5 Kriteria Penskoran Peneliti Terhadap subjek Pada Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Stimulus Control</i>	57
3.6 Pedoman Wawancara Peneliti Dengan Kolabolator (Guru Pembimbing) Pra Tindakan Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Stimulus Control</i> Pada Siswa Kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus	60
3.7 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator (Guru Pembimbing) Setelah Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Stimulus Control</i> Pada Siswa Kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus.....	68
4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Tindakan Konseling Kelompok Teknik <i>Stimulus Control</i>	67
4.2 Hasil Observasi Frekuensi Indikator Pra Tindakan.....	69
4.3 Rincian Jadwal Pelaksanaan Tindakan Konseling Kelompok Teknik <i>Stimulus control</i> Pada Siswa Kelas IX E SMP 1 Bae Kudus Siklus I.	69
4.4 Hasil Observasi kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Tindakan Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Stimulus</i> <i>Control</i> Pada Siswa Kelas IX E SMP 1 Bae Kudus Siklus I	76
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3 Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Stimulus Control</i>	81

4.6	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Setelah Layanan Konseling Kelompok Teknik Stimulus control Pada Siswa Kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus Siklus I.....	85
4.7	Hasil Frekuensi peneliti terhadap indikator keberhasilan tentang mengatasi Prokrastinasi Akademik Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Stimulus Control Pada Siklus I.....	90
4.8	Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Stimulus Control</i> Pada Siswa Kelas IX –E SMP 1 Bae Kudus Siklus I.....	96
4.9	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Tindakan Konseling Kelompok Teknik <i>Stimulus Control</i> Pada Siswa Kelas VIII D SMP 2 Bae Kudus Siklus II.....	97
4.10	Jadwal Pelaksanaan Tindakan Konseling Kelompok Teknik Stimulus Control Pada Siswa Kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus Siklus II.....	101
4.11	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Tindakan Konseling Kelompok Teknik <i>Stimulus Control</i> Pada Siswa Kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus Siklus II Pertemuan 1,2,3.....	105
4.12	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3 Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Stimulus Control</i>	106
4.13	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Setelah Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Stimulus control</i> Pada Siswa Kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus Siklus II	111
4.14	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Setelah Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Stimulus Control</i> Pada Siswa Kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus Siklus II	112
4.15	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Tindakan Konseling Kelompok Teknik <i>Stimulus Control</i> Pada Siswa Kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus Siklus I dan Siklus II	120
4.16	Hasil Observasi Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa Setelah Tindakan Konseling Kelompok Teknik <i>Stimulus Control</i> pada Siswa Kelas IX-E SMP 1 Bae Kudussiklus I Dan Siklus II.....	123
4.17	Perbandingan Hasil Observasi Frekuensi Prokrastinasi Akademik (Penundaan Tugas) Siswa Siklus I Dan Siklus II	125

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar/Grafik	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	35
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	41
4.1 Hasil Frkuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Mengatasi Prokrasinasi Akademik Pada Siswa Kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus 2014/2015 Sebelum Dilaksanakan Layanan.....	67
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I dalam Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Stimulus Control</i>	81
4.3 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3 Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Stimulus Control</i>	97
4.4 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Siklus I Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Stimulus Control</i>	102
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3 Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Stimulus control</i>	103
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi <i>Prokrastinasi Akademik</i> Siswa Pada Siklus II Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Stimulus Control</i>	114
4.7 Hasil Analisis Peningkatan Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II.....	119
4.8 Mengatasi Prokrastinasi Akademik (Penundaan Tugas) Siswa.....	119

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nama Siswa.....	144
2 Kriteria Penskoran Pedoman Observasi Kolaborator Dan Peneliti Terhadap Siswa Kelas IX-E SMP 1 Bae Kudus	145
3 Hasil Wawancara Pra Layanan	148
4 Hasil Observasi Indikator Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas IX E SMP N 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pra Layanan Konseling kelompok Kelompok	150
5 Jadwal Kegiatan	152
6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa siklus 1 pertemuan 1	153
7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa siklus 1 pertemuan 2.....	154
8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa siklus 1 pertemuan 3.....	155
9 Hasil Rekapitulasi Peneliti terhadap Indikator Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas IX-E SMP N 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 saat Pelaksanaan Layanan pada Siklus I	156
10 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Layanan Konseling Kelompok Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas IX -E SMP N 1 Bae Kudus 2014/2015 Pada Siklus I	157
11 Satuan Layanan, Resume dan Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Konseling Kelompok Siklus I pertemuan 1,2.3.....	159
12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa	190
13 Hasil rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Indikator Pokrastinasi Akademik Siswa Kelas IX E SMP N 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 saat Pelaksanaan Layanan pada Siklus II.....	193

14	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti saat Layanan untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas IX-E SMP N 1 Bae Kudus 2014/2015 pada Siklus I	194
15	Satuan Layanan, Resume dan Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II pertemuan 1,2,3	196
16	Hasil Wawancara Setelah Layanan	234
17	Daftar Hadir Peserta Layanan	235
18	Foto Kegiatan	236
19	Surat Pernyataan.....	238
20	Surat Keterangan Selesai Bimbingan	239
21	Surat Pemohonan Ujian Skripsi	240
22	Surat Keterangan Ijin Penelitian dari FKIP.....	241
23	Surat Keterangan Penelitian dari SMP 1 Bae Kudus	242
23	Riwayat Hidup.....	243
20	Lembar Konsultasi	244